**Методические рекомендации**

**по подготовке успешного урока**

**Требования к современному уроку -**подготовка конкурентоспособного выпускника с оптимальным уровнем качества образования, владеющего ключевыми компетенциями и имеющего способность к социализации в различных условиях.

**Принципы современного урока:**

* принцип субъективности,
* принцип сотрудничества,
* принцип выбора,
* принцип творчества и успеха,
* принцип доверия и поддержки,
* принцип самореализации ребенка.

**Целью каждого урока** является оказание учащимся помощи в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа учебной деятельности, развитие индивидуальных познавательных интересов. Урок результативен, если учащиеся обогащают субъективный опыт, формируют индивидуальный тип учебной деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность и творчество.

**Виды современного урока:**

* урок обзорного типа по всей теме и урок вопросов учеников к учителю и дополнительных разъяснений (по теории поэтапного формирования умственных действий - урок ориентировочной основы действия);
* урок-практикум (формирование навыков);
* урок выполнения проблемных заданий;
* урок - консультация;
* урок контроля и оценки;
* урок выполнения творческих заданий (защита курсовых работ, презентация проектов, и другие).

**Советы по подготовке успешного урока:**

1. План урока – это проект совместной деятельности педагога и учащихся.
2. От цели и задач урока зависит всё:

- содержание;

- способы, приёмы и методы обучения;

- формы организации познавательной деятельности учащихся;

- средства обучения.

1. Эффективность обучения в большей степени зависит от того, насколько правильно организовано общение на уроке.
2. Цель урока – тип урока – структура урока.

 **Урок должен отвечать требованиям дидактики:**

* четкое формулирование цели и задач;
* определение места урока в системе;
* определение оптимального, но реального содержания урока в соответствии с учебной программой и учетом уровня подготовки учащихся;
* прогнозирование уровня сфрмированности умений и навыков на отдельных этапах и урока в целом;
* выбор наиболее рациональных технологий, методов и приемов обучения, учитывающих когнитивный стиль учащихся;
* реализация дидактических принципов;
* создание условий для успешной работы школьников и учителя.